|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |  |
|  |                     З А К О Н   У К Р А Ї Н И                    Про загальну середню освіту       Цей Закон визначає правові, організаційні та фінансові засадифункціонування і розвитку системи загальної середньої освіти, щосприяє вільному розвитку  людської особистості, формує цінностіправового демократичного суспільства в Україні.       Розділ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ      Стаття 1. Законодавство України про загальну середню освіту      Законодавство України про загальну середню освіту базуєтьсяна Конституції України [254к/96-ВР] і складається з ЗаконуУкраїни "Про освіту" [1060-12],   цього   Закону,   іншихнормативно-правових актів та міжнародних договорів України, згодана обов’язковість яких надана Верховною Радою України.      Стаття 2. Основні завдання законодавства України про загальну               середню освіту      Основними завданнями   законодавства   України про загальнусередню освіту є:      забезпечення права громадян на доступність і безоплатністьздобуття повної загальної середньої освіти;      забезпечення необхідних   умов   функціонування   і розвиткузагальної середньої освіти;      забезпечення нормативно-правової бази щодо   обов’язковостіповної загальної середньої освіти;      визначення структури та змісту загальної середньої освіти;      визначення органів управління системою загальної середньоїосвіти та їх повноважень;      визначення прав та обов’язків учасників навчально-виховногопроцесу, встановлення відповідальності за порушення законодавствапро загальну середню освіту.      Стаття 3. Загальна середня освіта      Загальна середня освіта - цілеспрямований процес оволодіннясистематизованими знаннями про природу, людину,   суспільство,культуру   та   виробництво засобами пізнавальної і практичноїдіяльності, результатом якого є інтелектуальний, соціальний іфізичний розвиток особистості, що є основою для подальшої освіти ітрудової діяльності.      Загальна середня освіта є обов’язковою основною складовоюбезперервної освіти.      Загальна середня освіта спрямована на забезпечення всебічногорозвитку особистості шляхом навчання та виховання, які грунтуютьсяна    загальнолюдських    цінностях   та   принципах   науковості,полікультурності, світського   характеру   освіти,   системності,інтегративності,   єдності   навчання   і виховання, на засадахгуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги міжнаціями і народами в інтересах людини, родини, суспільства,держави.      Стаття 4. Система загальної середньої освіти      Систему загальної середньої освіти становлять:      загальноосвітні навчальні   заклади   всіх   типів   і   формвласності, у тому числі для громадян, які потребують соціальноїдопомоги   та   соціальної    реабілітації,    навчально-виробничікомбінати, позашкільні заклади, науково-методичні установи таоргани управління системою загальної середньої освіти, а такожпрофесійно-технічні   та   вищі   навчальні заклади I-II рівнівакредитації, що надають повну загальну середню освіту.      Стаття 5. Завдання загальної середньої освіти      Завданнями загальної середньої освіти є:      виховання громадянина України;      формування особистості учня   (вихованця),   розвиток   йогоздібностей і обдарувань, наукового світогляду;      виконання вимог   Державного стандарту загальної середньоїосвіти, підготовка учнів (вихованців) до подальшої освіти ітрудової діяльності;      виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України,державних символів України, прав і свобод людини і громадянина,почуття власної гідності, відповідальності перед законом за своїдії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;      реалізація права учнів (вихованців) на вільне формуванняполітичних і світоглядних переконань;      виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народнихтрадицій і звичаїв, державної та рідної мови,   національнихцінностей Українського народу та інших народів і націй;      виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’яінших громадян як найвищої соціальної   цінності,   формуваннягігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження ізміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів (вихованців).      Стаття 6. Здобуття повної загальної середньої освіти      1. Громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри,політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного тасоціального походження, майнового стану, місця проживання, мовнихабо   інших   ознак забезпечується доступність і безоплатністьздобуття повної загальної середньої освіти   у   державних   ікомунальних навчальних закладах.      2. Громадяни України мають право на здобуття повної загальноїсередньої освіти у приватних навчальних закладах.      3. Здобуття повної загальної середньої освіти у навчальнихзакладах незалежно від підпорядкування, типів і форм власності маєвідповідати вимогам Державного стандарту загальної   середньоїосвіти.      4. Іноземці та особи без громадянства, які перебувають вУкраїні на законних підставах, здобувають повну загальну середнюосвіту у порядку, встановленому для громадян України.      5. Відповідальність за здобуття повної загальної середньоїосвіти дітьми покладається на їх батьків, а дітьми, позбавленимибатьківського піклування, - на осіб, які їх замінюють, абонавчальні заклади, де вони виховуються.      Стаття 7. Мова (мови) навчання і виховання у загальноосвітніх               навчальних закладах      Мова (мови)   навчання   і   виховання   у   загальноосвітніхнавчальних закладах визначається відповідно до Конституції Україниі Закону України "Про мови в Українській РСР" [8312-11].       Розділ II. ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ТА ІНШІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ                  СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ      Стаття 8. Загальноосвітній навчальний заклад      1. Загальноосвітній навчальний заклад - навчальний заклад, щозабезпечує реалізацію права громадян на загальну середню освіту.      Загальноосвітній навчальний заклад, заснований на приватнійформі власності, здійснює свою діяльність за наявності ліцензії,виданої в установленому законодавством України порядку.      2. Загальноосвітній   навчальний    заклад,    що    здійснюєінноваційну   діяльність, може мати статус експериментального.Статус експериментального не змінює підпорядкування, тип і формувласності загальноосвітнього навчального закладу. Положення проекспериментальний     загальноосвітній      навчальний      закладзатверджується Міністерством освіти України.      Стаття 9. Типи загальноосвітніх та інших навчальних закладів                системи загальної середньої освіти      1. Відповідно до освітнього рівня,   який   забезпечуєтьсязагальноосвітнім навчальним закладом (початкова загальна освіта,базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта),існують різні типи загальноосвітніх навчальних закладів I, II, IIIступенів. Школи кожного з трьох ступенів можуть функціонуватиразом або самостійно.     До загальноосвітніх навчальних закладів належать:      середня загальноосвітня школа - загальноосвітній навчальнийзаклад I-III ступенів (I ступінь - початкова школа, II ступінь -основна   школа, III ступінь - старша школа, як правило, зпрофільним спрямуванням навчання);      спеціалізована школа (школа-інтернат)   -   загальноосвітнійнавчальний заклад I-III ступенів з поглибленим вивченням окремихпредметів та курсів;      гімназія - загальноосвітній навчальний заклад II-III ступенівз поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю;      ліцей - загальноосвітній навчальний заклад III ступеня зпрофільним навчанням і допрофесійною підготовкою;      колегіум - загальноосвітній навчальний заклад III ступеняфілологічно-філософського та (або) культурно-естетичного профілів;      загальноосвітня школа-інтернат - загальноосвітній навчальнийзаклад з частковим або повним утриманням за рахунок держави дітей,які потребують соціальної допомоги;      спеціальна загальноосвітня     школа    (школа-інтернат)    -загальноосвітній навчальний заклад для дітей, які потребуютькорекції фізичного та (або) розумового розвитку;      загальноосвітня санаторна     школа     (школа-інтернат)    -загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів з відповіднимпрофілем для дітей, які потребують тривалого лікування;      школа соціальної реабілітації - загальноосвітній навчальнийзаклад для дітей, які потребують особливих   умов   виховання(створюється окремо для хлопців і дівчат);      вечірня (змінна) школа - загальноосвітній навчальний закладII-III ступенів для громадян, які не мають можливості навчатися ушколах з денною формою навчання.      2. Інші навчальні заклади системи загальної середньої освіти:      позашкільний навчально-виховний заклад - навчальний закладдля виховання дітей та задоволення їх потреб у додатковій освітіза   інтересами   (науковими,   технічними, художньо-естетичними,спортивними тощо);      міжшкільний навчально-виробничий комбінат - навчальний закладдля забезпечення потреб учнів загальноосвітніх навчальних закладіву профорієнтаційній, допрофесійній, професійній підготовці;      професійно-технічний навчальний заклад - навчальний закладдля забезпечення потреб громадян у професійно-технічній і повнійзагальній середній освіті;      вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації - навчальнийзаклад      для      задоволення      потреб      громадян      заосвітньо-кваліфікаційними   рівнями   молодшого   спеціаліста    ібакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальноїсередньої освіти.      3. Загальноосвітні навчальні заклади можуть створювати усвоєму складі класи (групи) з вечірньою (заочною) формою навчання,класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів.      Загальноосвітні навчальні     заклади      незалежно      відпідпорядкування, типів і форм власності можуть мати у своємускладі інтернати з частковим або   повним   утриманням   учнів(вихованців) за рахунок власника.      Загальноосвітні навчальні     заклади    можуть    створюватинавчально-виховні комплекси у складі навчальних закладів різнихтипів   і рівнів акредитації для задоволення допрофесійних іпрофесійних запитів громадян, а також навчально-виховні об’єднанняз   дошкільними   та   позашкільними   навчальними закладами длязадоволення освітніх і культурно-освітніх потреб.      4. Перелік      спеціальних       загальноосвітніх       шкіл(шкіл-інтернатів) визначається Міністерством освіти України запогодженням з Міністерством охорони здоров’я України.      5. Положення   про    загальноосвітні    навчальні    закладизатверджуються Кабінетом Міністрів України.      Загальноосвітній навчальний заклад на основі Положення прозагальноосвітні   навчальні   заклади   розробляє   статут,   якийзатверджується    власником    (для   державних   та   комунальнихзагальноосвітніх навчальних закладів   -   відповідним   органомуправління освітою) та реєструється місцевим органом виконавчоївлади або органом місцевого самоврядування.      Стаття 10. Статус загальноосвітнього навчального закладу      1. Загальноосвітній навчальний заклад є юридичною особою. Засвоїми організаційно-правовими формами загальноосвітні навчальнізаклади можуть бути державної, комунальної та приватної формвласності.      2. Статус державного має загальноосвітній навчальний заклад,заснований на державній формі власності.      3. Статус комунального   має   загальноосвітній   навчальнийзаклад, заснований на комунальній формі власності.      4. Статус приватного має загальноосвітній навчальний заклад,заснований на приватній формі власності.      Стаття 11. Створення, реорганізація та ліквідація                загальноосвітнього навчального закладу      1. Державні та комунальні загальноосвітні навчальні закладистворюються відповідно центральними, місцевими органами виконавчоївлади   або   органами   місцевого самоврядування з урахуваннямсоціально-економічних, національних, культурно-освітніх і мовнихпотреб   за наявності необхідної кількості учнів (вихованців)відповідно до встановлених нормативів наповнюваності   класів,необхідної   матеріально-технічної   та науково-методичної бази,педагогічних кадрів у порядку, встановленому Кабінетом МіністрівУкраїни.      2. Рішення   про   створення   комунальних   загальноосвітніхнавчальних закладів для   дітей-сиріт   і   дітей,   позбавленихбатьківського   піклування,   спеціальних   загальноосвітніх шкіл(шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та(або) розумового розвитку, приймаються Радою міністрів АвтономноїРеспубліки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськимидержавними адміністраціями за погодженням з Міністерством освітиУкраїни.      3. Рішення про створення гімназій,   ліцеїв,   колегіумів,спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), заснованих на комунальнійформі власності, приймаються за поданням відповідних органівуправління освітою Радою міністрів Автономної Республіки Крим,обласними, Київською та Севастопольською міськими   державнимиадміністраціями.      4. Рішення   про   створення загальноосвітнього навчальногозакладу, заснованого на приватній формі власності, приймаєтьсязасновником (власником) у порядку, встановленому законодавствомУкраїни.      5. Рішення про створення шкіл соціальної реабілітації, їхпідпорядкованість і джерела фінансування приймається КабінетомМіністрів України за поданням Міністерства освіти України.      6. Реорганізація і ліквідація загальноосвітніх навчальнихзакладів   проводяться у порядку, встановленому законодавствомУкраїни.      Реорганізація і   ліквідація   загальноосвітніх    навчальнихзакладів у сільській місцевості, заснованих на комунальній формівласності, допускаються лише за згодою територіальних громад.       Розділ III. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У                    ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ      Стаття 12. Термін навчання      1. Термін навчання для здобуття повної загальної середньоїосвіти у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенівстановить 12 років:      у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня - 4 роки;      у загальноосвітніх навчальних закладах II ступеня - 5 років;      у загальноосвітніх навчальних закладах III ступеня - 3 роки.      2. Термін навчання у загальноосвітніх навчальних закладах длядітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумовогорозвитку, встановлюється Кабінетом Міністрів України.      3. У професійно-технічних та вищих навчальних закладах I-IIрівнів акредитації термін здобуття повної загальної середньоїосвіти встановлюється Міністерством освіти України.      Стаття 13. Форми навчання      Навчально-виховний процес   у   загальноосвітніх   навчальнихзакладах   здійснюється за груповою та індивідуальною формаминавчання, положення про які затверджує   Міністерство   освітиУкраїни.      Бажаючим надається право і створюються умови для прискореногозакінчення школи, складання іспитів екстерном.      Стаття 14. Наповнюваність класів загальноосвітніх навчальних                закладів      1. Наповнюваність класів загальноосвітніх навчальних закладівне повинна перевищувати 30 учнів.      2. У загальноосвітніх навчальних закладах, розташованих уселах,    селищах,   кількість   учнів   у   класах   визначаєтьсядемографічною ситуацією, але повинна становити не менше п’ятиосіб. При меншій кількості учнів у класі заняття проводяться заіндивідуальною формою навчання.      3. Порядок поділу класів на групи при вивченні окремихпредметів   встановлюється   Міністерством   освіти   України   запогодженням з Міністерством фінансів України.      4. Для спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів)кількість учнів у класі визначається Міністерством освіти Україниза погодженням із Міністерством охорони здоров’я України   іМіністерством фінансів України.      5. Кількість учнів у групах продовженого дня та вихованців угрупах   загальноосвітніх   навчальних   закладів    усіх    типіввизначається   Міністерством   освіти України за погодженням зМіністерством фінансів України.      Стаття 15. Навчальні плани та навантаження учнів      1. Базовий навчальний   план   загальноосвітніх   навчальнихзакладів (далі - Базовий навчальний план) визначає структуру тазміст загальної середньої освіти через інваріантну і варіативнускладові, які встановлюють погодинне та змістове співвідношенняміж освітніми галузями (циклами навчальних предметів), граничнодопустиме навчальне навантаження учнів та загальнорічну кількістьнавчальних годин. Інваріантна складова змісту загальної середньоїосвіти формується на державному рівні, є єдиною для всіх закладівзагальної середньої освіти, визначається через освітні галузіБазового навчального плану. Варіативна складова змісту загальноїсередньої освіти формується загальноосвітнім навчальним закладом зурахуванням   особливостей   регіону та індивідуальних освітніхзапитів учнів   (вихованців).   Базовий   навчальний   план   длязагальноосвітніх     навчальних     закладів     незалежно     відпідпорядкування, типів і форм власності затверджується КабінетомМіністрів України.      2. На основі Базового навчального плану Міністерство освітиУкраїни затверджує типові навчальні плани для загальноосвітніхнавчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і формвласності. У типових навчальних планах освітні галузі реалізуютьсяв   навчальні   предмети та курси інваріантної та варіативноїскладових змісту загальної середньої освіти.      Типові навчальні   плани   встановлюють   сумарне    граничнодопустиме   навчальне навантаження учнів. Воно становить такукількість навчальних годин на рік:      1-2 класи - 700 годин;      3-4 класи - 790 годин;      5 клас - 860 годин;      6-7 класи - 890 годин;      8-9 класи - 950 годин;      10-12 класи - 1030 годин.      3. На основі типових навчальних планів   загальноосвітнімнавчальним   закладом   складається   робочий навчальний план зконкретизацією варіативної складової   і   визначенням   профілюнавчання.      Робочі навчальні     плани     державних     і    комунальнихзагальноосвітніх навчальних закладів затверджуються відповідниморганом управління освітою. Робочі навчальні плани приватнихзагальноосвітніх навчальних закладів погоджуються з відповіднимиорганами управління освітою.      Робочі навчальні    плани    професійно-технічних   і   вищихнавчальних закладів I-II рівнів акредитації, в частині здобуттяповної загальної середньої освіти, розробляються на основі типовихнавчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів тапогоджуються з Міністерством освіти України.      Експериментальні робочі   навчальні   плани   складаються, зурахуванням   типових   навчальних    планів,    загальноосвітніминавчальними закладами, що мають статус експериментальних.      Запровадження експериментальних робочих навчальних планів,нових освітніх програм, педагогічних новацій і технологій можливелише за рішенням Міністерства освіти України.      Стаття 16. Навчальний рік та режим роботи загальноосвітнього                 навчального закладу      1. Навчальний рік у загальноосвітніх навчальних закладахнезалежно    від   підпорядкування,   типів   і   форм   власностірозпочинається у День знань - 1 вересня і закінчується не пізніше1 липня наступного року.      2. Тривалість навчального року в загальноосвітніх навчальнихзакладах I ступеня не може бути меншою 175 робочих днів, а взагальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів - 190 робочихднів, без урахування часу на складання перевідних та випускнихіспитів, тривалість яких не може перевищувати трьох тижнів.      3. Структура   навчального року (за чвертями, півріччями,семестрами) та тривалість   навчального   тижня   встановлюютьсязагальноосвітнім навчальним закладом у межах часу, передбаченогоробочим навчальним планом, за погодженням з відповідним органомуправління освітою.      4. Режим   роботи   загальноосвітнього   навчального закладувизначається ним на основі нормативно-правових актів та   запогодженням       з       відповідним       органом      державноїсанітарно-епідеміологічної служби.      5. Тривалість уроків у загальноосвітніх навчальних закладахстановить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертихкласах - 40 хвилин, у п’ятих - дванадцятих класах - 45 хвилин.Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з відповіднимиорганами    управління    освітою    та     органами     державноїсанітарно-епідеміологічної служби.      Різниця в часі навчальних годин перших - четвертих класівобов’язково обліковується і компенсується проведенням додаткових,індивідуальних занять та консультацій з учнями.      6. Тривалість канікул у загальноосвітніх навчальних закладахпротягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.      Стаття 17. Виховний процес у загальноосвітніх навчальних                 закладах      1. Виховання учнів (вихованців) у загальноосвітніх навчальнихзакладах здійснюється   в   процесі   урочної,   позаурочної   тапозашкільної роботи з ними.      Цілі виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладахвизначаються на основі принципів, закладених   у   КонституціїУкраїни, законах та інших нормативно-правових актах України.      2. У   загальноосвітніх навчальних закладах забороняєтьсяутворення і діяльність організаційних структур політичних партій,а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.      3. Примусове залучення учнів (вихованців) загальноосвітніхнавчальних закладів до вступу в будь-які об’єднання громадян,релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.      Стаття 18. Зарахування учнів      1. Місцеві органи виконавчої влади або органи місцевогосамоврядування закріплюють   за   загальноосвітніми   навчальнимизакладами   відповідні   території обслуговування і до початкунавчального року обліковують учнів, які мають їх відвідувати.      2. Зарахування учнів   до   загальноосвітнього   навчальногозакладу проводиться наказом директора, що видається на підставізаяви, за наявності медичної довідки встановленого зразка івідповідного документа про освіту (крім учнів першого класу).      3. Зарахування   учнів   до   гімназій, ліцеїв, колегіумів,спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів) проводиться у порядку,встановленому Міністерством освіти України.      4. Зарахування учнів до загальноосвітньої санаторної школи(школи-інтернату)   проводиться    у    порядку,     встановленомуМіністерством освіти України та Міністерством охорони здоров’яУкраїни.      5. Направлення учнів   (вихованців)   до   шкіл   соціальноїреабілітації   та дострокове звільнення їх із цих навчальнихзакладів здійснюються за рішенням суду.      6. Зарахування та добір дітей для навчання у спеціальнихзагальноосвітніх школах (школах-інтернатах), їх переведення зодного типу таких навчальних закладів до іншого проводиться зависновком відповідних психолого-медико-педагогічних консультацій упорядку, встановленому Міністерством освіти України.       Розділ IV. УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В                  ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ      Стаття 19. Учасники навчально-виховного процесу      Учасниками навчально-виховного   процесу в загальноосвітніхнавчальних закладах є:      учні (вихованці);      керівники;      педагогічні працівники, психологи, бібліотекарі;      інші спеціалісти;      батьки або особи, які їх замінюють.      Стаття 20. Учень (вихованець)      1. Учень (вихованець) - особа, яка навчається і виховується водному із загальноосвітніх навчальних закладів. Зарахування учнівдо загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється, як правило,з 6 років.      2. Статус учнів (вихованців) як учасників навчально-виховногопроцесу у загальноосвітніх навчальних закладах, їх права таобов’язки визначаються цим Законом та іншими нормативно-правовимиактами.      Стаття 21. Соціальний захист учнів (вихованців)      1. Учням (вихованцям) загальноосвітніх навчальних закладівможе подаватися додатково соціальна і матеріальна допомога зарахунок коштів центральних органів виконавчої влади та місцевихбюджетів, коштів юридичних і фізичних осіб України та громадян,які   проживають   за   її   межами,   а   також   коштів    фондузагальнообов’язкового навчання та за рахунок інших надходжень.      Учні (вихованці)    загальноосвітніх    навчальних   закладівнезалежно від підпорядкування, типів і форм власності мають правона пільговий проїзд міським та приміським пасажирським транспортому порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.      Учні (вихованці) загальноосвітніх навчальних   закладів   усільській місцевості забезпечуються транспортом до місця навчанняі додому безоплатно.      2. Діти з вадами слуху, зору,   опорно-рухового   апаратузабезпечуються   засобами   індивідуальної   корекції в порядку,встановленому Кабінетом Міністрів України.      3. Вихованці шкіл-інтернатів усіх типів з числа дітей-сирітта дітей, позбавлених батьківського піклування, перебувають наповному державному утриманні. Діти-сироти та діти, позбавленібатьківського піклування, які навчаються в інших загальноосвітніхнавчальних закладах, забезпечуються харчуванням, одягом та іншимипослугами у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.Утримання вихованців, які потребують корекції фізичного та (або)розумового   розвитку,   у   спеціальних загальноосвітніх школах(школах-інтернатах) здійснюється за рахунок держави.      4. Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування,діти, які потребують корекції фізичного та (або) розумовогорозвитку, працевлаштовуються або продовжують навчання згідно зодержаною освітою у порядку, встановленому законодавством України.      Стаття 22. Охорона та зміцнення здоров’я учнів (вихованців)      1. Загальноосвітній навчальний заклад забезпечує безпечні танешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичногорозвитку та зміцнення здоров’я, формує гігієнічні навички тазасади здорового способу життя учнів (вихованців).      2. Учні (вихованці) загальноосвітніх навчальних   закладівнезалежно    від   підпорядкування,   типів   і   форм   власностізабезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичнимипрацівниками, які входять до штату цих закладів або відповіднихзакладів охорони здоров’я, у порядку, встановленому КабінетомМіністрів України.      Заклади охорони здоров’я разом з органами управління освітоюта органами охорони здоров’я щорічно забезпечують безоплатниймедичний огляд учнів (вихованців), моніторинг і корекцію стануздоров’я,     несуть      відповідальність      за      додержаннясанітарно-гігієнічних норм, проведення лікувально-профілактичнихзаходів у   загальноосвітніх навчальних закладах незалежно відпідпорядкування, типів і форм власності.      3. Відповідальність    за    організацію   харчування   учнів(вихованців) у загальноосвітніх навчальних закладах незалежно відпідпорядкування,   типів   і   форм   власності   покладається назасновників (власників), керівників цих навчальних закладів. Нормита   порядок   організації   харчування   учнів   (вихованців)   узагальноосвітніх навчальних закладах встановлюються   КабінетомМіністрів України.      4. Контроль за охороною здоров’я та якістю харчування учнів(вихованців) покладається на органи охорони здоров’я.      Стаття 23. Заохочення учнів (вихованців)      Для учнів (вихованців) встановлюються різні види моральногостимулювання     та    матеріального    заохочення,    передбаченіМіністерством освіти України, іншими органами виконавчої влади таорганами місцевого самоврядування, статутом загальноосвітньогонавчального закладу.      Стаття 24. Педагогічні працівники      1. Педагогічним працівником повинна бути особа з високимиморальними   якостями, яка має відповідну педагогічну освіту,належний рівень професійної підготовки, здійснює   педагогічнудіяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи,фізичний та психічний стан здоров’я якої дозволяє виконуватипрофесійні обов’язки в навчальних закладах системи загальноїсередньої освіти. Перелік посад педагогічних працівників системизагальної середньої освіти встановлюється Кабінетом МіністрівУкраїни.      2. Посаду керівника загальноосвітнього навчального закладунезалежно від підпорядкування, типу і форми власності може займатиособа, яка є громадянином України, має вищу педагогічну освіту нарівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не меншетрьох років, успішно пройшла атестацію керівних кадрів освіти упорядку, встановленому Міністерством освіти України.      Стаття 25. Педагогічне навантаження      1. Педагогічне    навантаження   вчителя   загальноосвітньогонавчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і формивласності - час, призначений для здійснення навчально-виховногопроцесу.      Педагогічне навантаження вчителя включає 18 навчальних годинпротягом навчального тижня, що становлять тарифну ставку, а такожінші види педагогічної діяльності в такому співвідношенні дотарифної ставки:      класне керівництво - 20-25 відсотків;      перевірка зошитів - 10-20 відсотків;      завідування:      майстернями - 15-20 відсотків;      навчальними кабінетами - 10-15 відсотків;      навчально-дослідними ділянками - 10-15 відсотків.      Розміри та   порядок   встановлення   доплат   за інші видипедагогічної діяльності визначаються Кабінетом Міністрів України.      Педагогічне навантаження    вихователя     загальноосвітньогонавчального     закладу    становить    30    годин,    вихователязагальноосвітньої спеціальної школи (школи-інтернату) - 25 годинна тиждень, що становить тарифну ставку.      Розміри тарифних   ставок   інших   педагогічних працівниківзагальноосвітніх навчальних закладів встановлюються   КабінетомМіністрів України.      Розподіл педагогічного   навантаження   у загальноосвітньомунавчальному закладі здійснюється його керівником і затверджуєтьсявідповідним органом управління освітою.      2. Педагогічне    навантаження   вчителя   загальноосвітньогонавчального закладу незалежно від підпорядкування, типу і формивласності обсягом менше тарифної ставки, передбаченої частиноюпершою цієї статті, встановлюється тільки за його згодою.      Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчальногороку   допускається   у разі зміни кількості годин з окремихпредметів, що передбачається робочим навчальним планом, або записьмовою    згодою   педагогічного   працівника   з   додержаннямзаконодавства України про працю.      Стаття 26. Трудові відносини в системі загальної середньої                освіти      1. Трудові відносини в системі загальної середньої освітирегулюються законодавством України про працю, Законом України "Проосвіту" [1060-12], цим Законом та іншими нормативно-правовимиактами.      2. Призначення на посаду та звільнення з посади керівникадержавного та комунального загальноосвітнього навчального закладуздійснює відповідний орган управління освітою. Призначення напосаду та звільнення з посади заступників керівника та іншихпедагогічних    працівників     державного     та     комунальногозагально-освітнього навчального закладу здійснюється відповідниморганом    управління    освітою     за     поданням     керівниказагальноосвітнього навчального закладу. Призначення на посаду тазвільнення з посади інших працівників державного та комунальногозагальноосвітнього навчального закладу здійснює його керівник.Призначення на посаду та звільнення з посади   керівника   ізаступників керівника приватного загальноосвітнього навчальногозакладу здійснює його власник за погодженням з відповідним органомуправління освітою. Призначення на посаду та звільнення з посадипедагогічних та інших працівників приватного загальноосвітньогонавчального закладу здійснює його власник.      3. Відволікання   педагогічних   працівників   від виконанняпрофесійних   обов’язків   на виконання робіт, не передбаченихтрудовим   договором,   без   згоди педагогічного працівника недопускається.   Відмова педагогічного працівника від виконанняробіт, не передбачених трудовим договором, не може бути підставоюдля   його   звільнення з посади, крім випадків, встановленихзаконодавством.      4. Педагогічному працівнику - призовнику, який має вищупедагогічну    освіту   і   основним   місцем   роботи   якого   єзагальноосвітній навчальний заклад, надається відстрочка   відпризову на строкову військову службу на весь період його роботи заспеціальністю.      Стаття 27. Атестація педагогічних працівників      1. Атестація   педагогічних   працівників    загальноосвітніхнавчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і формвласності є обов’язковою і здійснюється, як правило, один раз нап’ять   років відповідно до Типового положення про атестаціюпедагогічних працівників [z0176-93], затвердженого Міністерствомосвіти України.      2. За   результатами   атестації   педагогічних   працівниківзагальноосвітніх навчальних закладів визначається відповідністьпедагогічного    працівника    займаній    посаді,    присвоюєтьсякваліфікаційна категорія (спеціаліст, спеціаліст другої категорії,спеціаліст першої категорії і спеціаліст вищої категорії) та можебути    присвоєно    педагогічне    звання    (старший    учитель,учитель-методист,                             вихователь-методист,педагог-організатор-методист тощо). Положення про кваліфікаційнікатегорії   та педагогічні звання затверджуються Міністерствомосвіти України.      Стаття 28. Права та обов’язки педагогічних працівників                системи загальної середньої освіти      Права та обов’язки педагогічних працівників системи загальноїсередньої освіти визначаються Конституцією України [254к/96-ВР],Законом України "Про освіту", Кодексом законів про працю України[322-08], цим Законом та іншими нормативно-правовими актами.      Стаття 29. Права та обов’язки батьків або осіб, які їх                замінюють      1. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:      вибирати навчальні    заклади    та    форми   навчання   длянеповнолітніх дітей;      приймати рішення щодо участі дитини в інноваційній діяльностізагальноосвітнього навчального закладу;      обирати і    бути    обраними    до    органів   громадськогосамоврядування загальноосвітніх навчальних закладів;      звертатися до відповідних органів управління освітою з питаньнавчання і виховання дітей;      захищати законні інтереси дітей.      2. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов’язані:      забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальноїсередньої освіти за будь-якою формою навчання;      постійно дбати про фізичне здоров’я, психічний стан дітей,створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;      поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуттядоброти, милосердя, шанобливе ставлення до сім’ї, старших завіком, державної і рідної мови, до народних традицій і звичаїв;      виховувати повагу до національних, історичних, культурнихцінностей   Українського    народу,    дбайливе    ставлення    доісторико-культурного    надбання   та   навколишнього   природногосередовища, любов до України.      3. У разі, якщо батьки або особи, які їх замінюють, всуперечвисновку відповідної психолого-медико-педагогічної консультаціївідмовляються направляти дитину   до   відповідної   спеціальноїзагальноосвітньої   школи   (школи-інтернату),   навчання   дитинипроводиться за індивідуальною формою.       Розділ V. ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ      Стаття 30. Поняття Державного стандарту загальної середньої                 освіти      1. Державний стандарт загальної середньої освіти - зведеннянорм і положень, що визначають державні вимоги до освіченостіучнів і випускників шкіл на рівні початкової, базової і повноїзагальної середньої освіти та гарантії держави у її досягненні.      2. Додержання вимог Державного стандарту загальної середньоїосвіти є обов’язковим для загальноосвітніх навчальних закладів, атакож професійно-технічних та вищих навчальних закладів I-IIрівнів акредитації незалежно від підпорядкування, типів і формвласності.      Стаття 31. Розроблення та затвердження Державного стандарту                 загальної середньої освіти      1. Державний     стандарт    загальної    середньої    освітирозробляється Міністерством освіти України разом з Національноюакадемією наук України та Академією педагогічних наук України.Державний стандарт загальної середньої освіти   затверджуєтьсяКабінетом Міністрів України і переглядається не рідше одного разуна 10 років.      Зміна змісту і   обсягу   Державного   стандарту   загальноїсередньої освіти іншими органами виконавчої влади не допускається.      2. Навчально-методичне   забезпечення реалізації Державногостандарту загальної середньої освіти здійснюється Міністерствомосвіти України.      Стаття 32. Структура Державного стандарту загальної середньої                освіти      Структуру Державного стандарту загальної середньої освітискладають:      Базовий навчальний план загальноосвітніх навчальних закладів;      загальна характеристика інваріантної та варіативної складовихзмісту загальної середньої освіти;      державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів(вихованців).      Стаття 33. Додержання Державного стандарту загальної                середньої освіти      Обов’язком загальноосвітнього   навчального   закладу    щодододержання Державного стандарту загальної середньої освіти є:      виконання інваріантної складової змісту загальної середньоїосвіти;      визначення предметної спрямованості варіативної   складовоїзмісту загальної середньої освіти, її змістовного наповнення іформ реалізації на кожному ступені загальної середньої освіти запогодженням з відповідними органами управління освітою;      вибір і використання освітніх програм, навчальних курсів,посібників до варіативної складової змісту загальної середньоїосвіти у порядку, встановленому Міністерством освіти України.      Стаття 34. Атестація та оцінювання знань учнів (вихованців)      1. Контроль   за   відповідністю   освітнього   рівня   учнів(вихованців), які закінчили загальноосвітній навчальний заклад I,II   і   III ступенів, вимогам Державного стандарту загальноїсередньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумковоїатестації. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумковоїатестації визначаються і затверджуються Міністерством   освітиУкраїни.      2. Поточне та підсумкове оцінювання знань учнів та вибір їхформ, змісту та способу здійснює загальноосвітній навчальнийзаклад.      3. Переведення   учнів   (вихованців)   до наступного класузагальноосвітнього навчального закладу здійснюється у порядку,встановленому Міністерством освіти України.      4. Переведення      учнів      (вихованців)     до     іншогозагальноосвітнього навчального закладу здійснюється за наявностіособових справ учнів (вихованців) встановленого Міністерствомосвіти України зразка.      5. Випускникам загальноосвітніх навчальних закладів II і IIIступенів   видається   відповідний документ про освіту. Зразкидокументів про загальну середню   освіту   затверджує   КабінетМіністрів України. Виготовлення документів про загальну середнюосвіту здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України.       Розділ VI. УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ      Стаття 35. Органи управління системою загальної середньої                освіти      Управління системою загальної середньої освіти здійснюєтьсяМіністерством освіти України,   іншими   центральними   органамивиконавчої влади, яким підпорядковані навчальні заклади, зазначеніу частині другій статті 9 цього Закону, Міністерством освітиАвтономної   Республіки Крим, відповідними органами управлінняосвіти обласних, Київської та Севастопольської міських, районних,районних у містах Києві та Севастополі державних адміністрацій, атакож органами місцевого самоврядування.      Стаття 36. Основні завдання органів управління системою                 загальної середньої освіти      Основними завданнями органів управління системою загальноїсередньої освіти є:      створення умов для здобуття громадянами повної загальноїсередньої освіти;      прогнозування розвитку загальної середньої освіти, мережізагальноосвітніх навчальних закладів відповідно до освітніх потребгромадян;      атестація навчальних закладів системи загальної середньоїосвіти, оприлюднення результатів атестації через засоби масовоїінформації;      ліцензування загальноосвітніх навчальних закладів, заснованихна приватній формі власності;      контроль за додержанням   Державного   стандарту   загальноїсередньої освіти, навчально-методичне керівництво та державнеінспектування загальноосвітніх навчальних закладів незалежно відпідпорядкування, типів і форм власності;      забезпечення соціального захисту, охорони життя, здоров’я тазахисту прав педагогічних працівників, психологів, бібліотекарів,інших   спеціалістів, які беруть участь у навчально-виховномупроцесі, учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів;      сприяння розвитку    самоврядування    у     загальноосвітніхнавчальних закладах;      комплектування системи     загальної     середньої     освітипедагогічними працівниками, в тому числі керівними кадрами.      Стаття 37. Повноваження органів виконавчої влади та органів                 місцевого самоврядування в системі загальної                 середньої освіти      1. Спеціально уповноваженим центральним органом виконавчоївлади в галузі загальної середньої освіти є Міністерство освітиУкраїни.      Міністерство освіти України:      реалізовує державну політику в сфері загальної середньоїосвіти;      здійснює в   межах   своїх   повноважень   нормативно-правоверегулювання відносин у системі загальної середньої освіти;      розробляє та подає на затвердження Кабінету Міністрів Українинормативи   матеріально-технічного   та фінансового забезпеченнязагальноосвітніх навчальних закладів згідно з Державним стандартомзагальної середньої освіти;      визначає перспективи розвитку системи загальної середньоїосвіти;      розробляє, впроваджує і контролює   додержання   Державногостандарту загальної середньої освіти;      контролює діяльність органів управління освітою та навчальнихзакладів системи загальної середньої освіти;      організовує нормативне,   програмне,   науково-методичне   таінформаційне забезпечення системи загальної середньої освіти;      визначає порядок     атестації    педагогічних    працівниківзагальноосвітніх навчальних закладів;      організовує підготовку     та     підвищення     кваліфікаціїпедагогічних працівників, в тому числі керівних кадрів, у системізагальної середньої освіти;      приймає рішення щодо організації інноваційної діяльності всистемі загальної середньої освіти, координує та контролює їїпроведення;      забезпечує підготовку і видання підручників,   посібників,методичної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів,схвалює їх видання, організовує замовлення через   відповіднімісцеві органи управління освітою;      затверджує типові   переліки   обов’язкового навчального таіншого     обладнання     (в     тому    числі     корекційного),навчально-методичних та навчально-наочних посібників, підручників,художньої та іншої літератури;      забезпечує соціальний захист, охорону життя, здоров’я тазахист прав педагогічних працівників, спеціалістів, які берутьучасть   у   навчально-виховному   процесі,   учнів   (вихованців)загальноосвітніх навчальних закладів;      заохочує педагогічних працівників;      організовує забезпечення       педагогічних       працівниківпідручниками, посібниками та методичною літературою;      здійснює міжнародне    співробітництво    у     встановленомузаконодавством порядку.      Акти Міністерства освіти України, прийняті у межах йогоповноважень, є обов’язковими для інших   центральних   органіввиконавчої влади, яким підпорядковані загальноосвітні навчальнізаклади, Міністерства освіти Автономної Республіки Крим, місцевихорганів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування,підпорядкованих їм органів управління освітою, загальноосвітніхнавчальних закладів незалежно від типів і форм власності.      Міністерство освіти    України,    інші   центральні   органивиконавчої влади, яким підпорядковані загальноосвітні навчальнізаклади,   здійснюють   інші повноваження, передбачені законамиУкраїни та положеннями про них;      2. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, місцеві органивиконавчої влади та органи місцевого самоврядування в галузізагальної середньої освіти в межах їх компетенції:      забезпечують реалізацію державної політики у сфері загальноїсередньої освіти на відповідній території;      контролюють додержання     вимог     законів     та     іншихнормативно-правових актів у галузі освіти, обов’язкове виконанняДержавного стандарту загальної середньої освіти всіма навчальнимизакладами системи загальної середньої освіти, розташованими на їхтериторії;      беруть участь   у   розробленні   та реалізації варіативноїскладової змісту загальної середньої освіти;      створюють умови для одержання громадянами повної загальноїсередньої освіти;      у разі ліквідації в установленому законодавством порядкузагальноосвітнього навчального закладу, заснованого на комунальнійформі   власності,   вживають   заходів   щодо влаштування учнів(вихованців) до інших загальноосвітніх навчальних закладів;      організовують нормативне,       програмне,       матеріальне,науково-методичне    забезпечення,    перепідготовку,   підвищеннякваліфікації, атестацію педагогічних працівників;      здійснюють добір, призначення на посаду та звільнення зпосади педагогічних працівників, у тому числі керівних кадрів,державних і комунальних загальноосвітніх навчальних закладів;      забезпечують педагогічних      працівників      підручниками,посібниками, методичною літературою;      проводять атестацію навчальних закладів системи загальноїсередньої освіти, розташованих на їх територіях, оприлюднюютьрезультати атестації;      сприяють проведенню   інноваційної   діяльності   в   системізагальної середньої освіти;      забезпечують соціальний захист   педагогічних   працівників,спеціалістів, які беруть участь в навчально-виховному процесі,учнів (вихованців);      здійснюють інші повноваження   відповідно   до   КонституціїУкраїни [254к/96-ВР], Конституції Автономної Республіки Крим[350-14], законів України "Про місцеве   самоврядування   вУкраїні" [280/97-ВР], "Про освіту" [1060-12] та положень проних.      Стаття 38. Повноваження загальноосвітнього навчального                 закладу      Загальноосвітній навчальний заклад:      реалізує положення Конституції України, Закону України "Проосвіту", цього Закону, інших нормативно-правових актів у галузіосвіти;      задовольняє потреби громадян відповідної території в здобуттіповної загальної середньої освіти;      забезпечує єдність навчання і виховання;      розробляє та реалізує варіативну складову змісту загальноїсередньої освіти;      створює науково-методичну і матеріально-технічну бази дляорганізації та здійснення навчально-виховного процесу;      забезпечує відповідність рівня загальної середньої освітиДержавному стандарту загальної середньої освіти; охороняє життя і здоров’я учнів (вихованців), педагогічних таінших працівників загальноосвітнього навчального закладу;      формує в учнів (вихованців) засади здорового способу життя,гігієнічні навички;      забезпечує добір і розстановку кадрів (крім педагогічнихпрацівників   державного   і    комунального    загальноосвітньогонавчального закладу);      встановлює відповідно до законодавства України прямі зв’язкиз   навчальними   закладами   зарубіжних    країн,    міжнароднимиорганізаціями тощо;      додержується фінансової          дисципліни,         зберігаєматеріально-технічну базу;      видає документи про освіту встановленого зразка;      здійснює інші    повноваження    відповідно    до     статутузагальноосвітнього навчального закладу.      Стаття 39. Управління та громадське самоврядування                 загальноосвітнього навчального закладу      1. Керівництво загальноосвітнім навчальним закладом здійснюєдиректор.      Колегіальним органом управління загальноосвітнім навчальнимзакладом є педагогічна рада, повноваження якої   визначаютьсяПоложенням про загальноосвітні навчальні заклади.      2. Органом   громадського самоврядування загальноосвітньогонавчального закладу є загальні збори (конференція) колективузагальноосвітнього навчального закладу.      3. У     загальноосвітніх    навчальних    закладах    можутьфункціонувати методичні об’єднання,   що   охоплюють   учасниківнавчально-виховного процесу та спеціалістів певного професійногоспрямування.      Стаття 40. Державний контроль за діяльністю загальноосвітніх                 навчальних закладів      1. Державний    контроль   за   діяльністю   загальноосвітніхнавчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і формвласності здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиноїдержавної політики в сфері загальної середньої освіти.      2. Державний   контроль   за   діяльністю    загальноосвітніхнавчальних   закладів усіх типів і форм власності здійснюютьМіністерство освіти України, інші центральні органи виконавчоївлади, яким підпорядковані загальноосвітні навчальні заклади,Державна інспекція закладів освіти при   Міністерстві   освітиУкраїни, Міністерство освіти Автономної Республіки Крим, місцевіоргани виконавчої влади та органи місцевого самоврядування іпідпорядковані їм органи управління освітою.      3. Основною   формою   державного   контролю   за діяльністюзагальноосвітніх навчальних закладів усіх типів і форм власності єдержавна атестація закладу, яка проводиться не рідше одного разуна 10 років у порядку, встановленому Міністерством освіти України.Результати державної атестації оприлюднюються.      Позачергова атестація   проводиться,   як виняток, лише зарішенням Міністерства   освіти   України   за   поданням   органугромадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладуабо відповідного органу управління освітою.       Розділ VII. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ                         СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ      Стаття 41. Завдання науково-методичного забезпечення системи                 загальної середньої освіти      Завданнями науково-методичного забезпечення системи загальноїсередньої освіти є:      координація діяльності інститутів післядипломної педагогічноїосвіти, методичних кабінетів та методичних об’єднань педагогічнихпрацівників;      розроблення і       видання        навчальних        програм,навчально-методичних та навчально-наочних посібників;      організація підготовки,    перепідготовки    та    підвищеннякваліфікації педагогічних працівників, у тому числі керівнихкадрів, системи загальної середньої освіти;      вивчення рівня знань, умінь і навичок учнів загальноосвітніхнавчальних закладів, вироблення відповідних рекомендацій;      організація співпраці з вищими навчальними закладами всіхрівнів      акредитації      для      підвищення      ефективностінавчально-методичного забезпечення;      висвітлення в   засобах    масової    інформації    досягненьпедагогічної науки та педагогічного досвіду.      Стаття 42. Здійснення науково-методичного забезпечення                 системи загальної середньої освіти      Науково-методичне забезпечення системи загальної середньоїосвіти здійснюють Міністерство освіти України, підпорядковані йомунауково-методичні установи та вищі навчальні заклади, а такожЦентральний інститут післядипломної педагогічної освіти Академіїпедагогічних наук України, Кримський республіканський, обласні,Київський   і Севастопольський міські інститути післядипломноїпедагогічної освіти,   районні   (міські)   методичні   кабінети,науково-дослідні установи Академії педагогічних наук України таНаціональної академії наук України.       Розділ VIII.       ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ,                   МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ                               НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ      Стаття 43. Фінансово-господарська діяльність загальноосвітніх                навчальних закладів      1. Фінансово-господарська     діяльність     загальноосвітніхнавчальних закладів здійснюється відповідно до законів України"Про   освіту"   [1060-12], "Про    бюджетну систему України"[512-12], "Про   власність"   [697-12],      "Про    місцевесамоврядування     в      Україні"    [280/97-ВР]    та    іншихнормативно-правових актів.      2. Педагогічним працівникам, спеціалістам та обслуговуючомуперсоналу державних і комунальних загальноосвітніх навчальнихзакладів незалежно від підпорядкування і типів заробітна плата таінші виплати, передбачені статтею 57 Закону України "Про освіту",виплачуються з коштів Державного бюджету України.      3. Утримання   та   розвиток    матеріально-технічної    базизагальноосвітніх   навчальних закладів фінансуються за рахуноккоштів засновників (власників) цих закладів.      Стаття 44. Матеріально-технічна база загальноосвітніх                 навчальних закладів      1. Матеріально-технічна   база   загальноосвітніх навчальнихзакладів включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання,транспортні   засоби, службове житло та інші цінності. Майнозагальноосвітніх навчальних закладів належить їм на   правах,визначених законодавством України.      2. Вимоги   до матеріально-технічної бази загальноосвітніхнавчальних закладів визначаються відповідними будівельними   ісанітарно-гігієнічними нормами і правилами, а також типовимипереліками обов’язкового навчального та іншого обладнання (в томучислі корекційного), навчально-методичних та навчально-наочнихпосібників, підручників, художньої та іншої літератури.      Стаття 45. Штатні розписи загальноосвітніх навчальних                 закладів      1. Штатні розписи державних і комунальних загальноосвітніхнавчальних закладів незалежно від   підпорядкування   і   типіввстановлюються відповідним органом управління освітою на підставіТипових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів,затверджених Міністерством освіти України.      2. Штатні   розписи   приватних загальноосвітніх навчальнихзакладів встановлюються засновником (власником).       Розділ IX. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО      Стаття 46. Міжнародне співробітництво у системі загальної                 середньої освіти      Органи управління системою   загальної   середньої   освіти,установи і навчальні заклади системи загальної середньої освітимають право укладати угоди про співробітництво, встановлюватипрямі   зв’язки з органами управління освітою та навчальнимизакладами зарубіжних країн, міжнародними організаціями, фондами увстановленому законодавством порядку.      Держава сприяє   міжнародному   співробітництву   у   системізагальної середньої освіти.       Розділ X. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ      Стаття 47. Відповідальність за порушення законодавства про                 загальну середню освіту      1. Посадові    особи   і   громадяни,   винні   у   порушеннізаконодавства про загальну середню освіту, несуть відповідальністьу порядку, встановленому законами України.      2. Шкода, заподіяна учнями (вихованцями) загальноосвітньомунавчальному закладу, відшкодовується відповідно до законодавстваУкраїни.      3. Злісне ухилення батьків від виконання обов’язків щодоздобуття їх неповнолітніми дітьми повної загальної середньоїосвіти може бути підставою для позбавлення їх батьківських прав.       Розділ XI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ      Стаття 48. Набрання чинності цим Законом      1. Закон України "Про загальну середню освіту"   набираєчинності з дня його опублікування, крім:      частини першої статті 12 щодо терміну навчання для здобуттяповної загальної середньої освіти у загальноосвітніх навчальнихзакладах I-III ступенів, яка набирає чинності з 1 вересня 2001року і поширюється на учнів, які почнуть навчатися в першому класі2001 року і в наступні роки;      частини першої   статті   14   щодо   наповнюваності   класівзагальноосвітніх навчальних закладів учнями, яка набирає чинностіз 1 вересня 1999 року і поширюється на класи, що будуть створені,починаючи з 1 вересня 1999 року;     частини другої статті 15 щодо навчального навантаження учнів,абзаців   першого   - восьмого частини першої статті 25 щодопедагогічного навантаження вчителя загальноосвітнього навчальногозакладу, частини другої статті 43 щодо  виплати педагогічнимпрацівникам, спеціалістам та обслуговуючому персоналу державних ікомунальних загальноосвітніх навчальних закладів незалежно відпідпорядкування   і   типів заробітної плати та інших виплат,передбачених статтею 57 Закону України "Про освіту" [1060-12],які набирають чинності з 1 вересня 2001 року;     частини п’ятої   статті   16   щодо   тривалості   уроків   узагальноосвітніх навчальних   закладах, яка набирає чинності з1 вересня 1999 року.     Частина перша статті 24 щодо обов’язковості   відповідноїпедагогічної освіти для педагогічного працівника поширюється наосіб, які будуть призначатися на посади педагогічних працівників унавчальних закладах системи загальної середньої освіти, з днянабрання чинності цим Законом.      2. До приведення законів України, інших нормативно-правовихактів у відповідність із цим Законом вони застосовуються вчастині, що не суперечить цьому Закону.      3. Кабінету Міністрів України протягом року з дня прийняттяцього Закону:      підготувати та подати на розгляд Верховної Ради Українипропозиції про внесення змін до законів України, що випливають зцього Закону;      привести свої нормативно-правові акти у відповідність із цимЗаконом;      забезпечити прийняття   відповідно   до   своєї   компетенціїнормативно-правових актів, що випливають з цього Закону;      забезпечити перегляд   і   скасування центральними органамивиконавчої влади їх нормативно-правових актів, що суперечать цьомуЗакону.      4. Друге речення частини першої статті 17 Закону України "Прозагальний військовий обов’язок і військову службу" [2232-12](Відомості Верховної Ради України, 1992 р., N 27, ст. 385;1993 р., N 49, ст. 457; 1997 р., N 29, ст. 193) викласти в такійредакції:      "Така відстрочка надається також призовникам - педагогічнимпрацівникам з вищою педагогічною освітою, основним місцем роботияких є загальноосвітні навчальні заклади, на весь період їх роботиза спеціальністю".   Президент України                                  Л.КУЧМА  м. Київ, 13 травня 1999 року          N 651-XIV  |  |